Автономная некоммерческая профессиональная образовательная организация
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ ВОСТОЧНО-ЕВРОПЕЙСКИЙ КОЛЛЕДЖ»
Пушкинская ул., д. 268, 426008, г. Ижевск. Тел.: (3412) 77-68-24. E-mail: mveu@mveu.ru, www. mveu.ru
ИНН 1831200089. ОГРН 1201800020641

20.12.2024 г.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ

по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов

при изучении учебной дисциплины

СГ.05 Основы бережливого производства

по специальности

55.02.03 Кино- и телепроизводство (по видам)

Ижевск, 2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 02331665009DB114B6428B01EEA9C49F16
Владелец: Новикова Варвара Валентиновна
Действителен: с 28.06.2024 до 28.09.2025

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ ПО ПЛАНИРОВАНИЮ И ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

1.1. Методические рекомендации по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы обучающихся СПО разработаны согласно Федеральному закону Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации"; Федеральному государственному образовательному стандарту среднего профессионального образования (по специальности); Приказу Минпросвещения России от 24.08.2022 N 762 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам среднего профессионального образования", Положения об организации самостоятельной работы студентов, Методических рекомендаций по организации и методическому сопровождению самостоятельной работы студентов СПО.

1.2. **Обоснование расчета времени, затрачиваемого на выполнение внеаудиторной самостоятельной работы обучающимися:**

Преподаватель эмпирически определяет затраты времени на самостоятельное выполнение конкретного содержания учебного задания: на основании наблюдений за выполнением обучающимися аудиторной работы, опроса обучающихся о затратах времени на то или иное задание, хронометража собственных затрат на решение той или иной задачи из расчета уровня знаний и умений студентов. По совокупности затрачиваемых усилий и в зависимости от трудоемкости выполняемых заданий, определяется количество часов на выполнение каждого задания по самостоятельной работе. По совокупности заданий определяется объем времени на внеаудиторную самостоятельную работу по каждой теме и в целом по учебной дисциплине.

2. ВИДЫ И ФОРМЫ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЕ.

2.1. Учебной дисциплиной СГ.05 Основы бережливого производства предусмотрен следующий объем самостоятельной работы обучающихся:

Вид самостоятельной работы студентов	Объем часов (очно)
Внеаудиторная самостоятельная работа	8

2.2. Формы самостоятельной работы, виды заданий:

Самостоятельная работа обучающихся № 1. Работа с основными информационными источниками. Основные принципы БП в профессиональной деятельности (области применения и конкурентные преимущества использования), кол-во час.2

Задание – выполните одно из приведенных ниже заданий (задания распределяет преподаватель):

Задание 1: Анализ принципов БП

Задание: Изучите основные принципы бережливого производства, такие как устранение потерь, непрерывное улучшение процессов (кайдзен), стандартизация рабочих операций, поток создания ценности и другие.

Вопросы для анализа:

- Какие ключевые принципы лежат в основе концепции БП?
- Как эти принципы могут быть применены в вашей сфере деятельности?
- Приведите примеры конкретных ситуаций, где можно было бы применить каждый принцип.

Задание 2: Применение принципов БП в реальной практике

Задание: Выберите одну область профессиональной деятельности и проанализируйте ее с точки зрения возможностей внедрения принципов БП.

Шаги выполнения задания:

1. Определите текущие процессы в выбранной области.
2. Проанализируйте существующие проблемы и потери (например, излишние запасы, простои оборудования, избыточная обработка).
3. Предложите конкретные меры по устранению выявленных проблем, опираясь на принципы БП.
4. Оцените потенциальный эффект от предложенных изменений.

Задание 3: Конкурентные преимущества использования БП

Задание: Исследуйте, какие конкурентные преимущества может получить организация при внедрении принципов БП.

Вопросы для размышления:

Как внедрение БП влияет на качество продукции/услуг?
В чем заключается экономическая выгода от применения БП?
Какие изменения происходят в культуре организации после внедрения БП?
Можно ли считать БП стратегическим преимуществом компании? Почему?

Задание 4: Кейс-анализ успешного внедрения БП

Задание: Найдите реальный пример успешной реализации принципов БП в одной из компаний (можно выбрать любую отрасль). Проведите анализ этого кейса.

Этапы выполнения задания:

1. Описание компании и ситуации до внедрения БП.
2. Перечисление основных шагов, предпринятых компанией для внедрения БП.

3. Результаты внедрения (улучшение показателей производительности, качества, снижение затрат и т.д.).
4. Выводы о том, что именно позволило достичь успеха и какие уроки можно извлечь из данного опыта.

Задание 5: Разработка плана внедрения БП

Задание: Разработайте план внедрения принципов БП в вашем рабочем процессе или проекте.

План должен включать:

Цели внедрения.
Определение ключевых областей для улучшения.
План действий по каждому принципу БП (устранение потерь, кайдзен, стандартизация и др.).
Метрики для оценки эффективности внедрения.
Возможные риски и способы их минимизации.

Самостоятельная работа обучающихся № 2. Разработка анкеты для оценки ценности результата деятельности (услуги/продукта) глазами заказчика, кол-во час.1

Задания:

Задание 1: Определение целей анкеты

Задание: Определить цели разработки анкеты для оценки ценности услуги/продукта глазами заказчика.

Шаги выполнения:

1. Определите, какую информацию вы хотите получить от заказчиков.
2. Сформулируйте цель проведения опроса (например, оценка уровня удовлетворенности, выявление сильных и слабых сторон продукта/услуги, сбор предложений по улучшению).
3. Подумайте, каким образом результаты опроса будут использоваться в дальнейшем (для корректировки стратегии, улучшения качества обслуживания и т.п.).

Задание 2: Выбор типа вопросов

Задание: Выбрать типы вопросов, которые будут включены в анкету.

Типы вопросов:

Закрытые вопросы (да/нет, выбор одного варианта ответа)
Открытые вопросы (свободный ответ)
Шкала Лайкерта (оценка по шкале от 1 до 5 или от 1 до 10)
Ранжирование (ранжировать варианты ответов по важности)

Рекомендации:

Используйте комбинацию закрытых и открытых вопросов для получения как количественных, так и качественных данных.
Включите вопросы, позволяющие оценить различные аспекты услуги/продукта (качество, цена, удобство использования, поддержка и т.д.).

Задание 3: Формулировка вопросов

Задание: Составьте список вопросов для включения в анкету.
Примерные вопросы:
Насколько вы удовлетворены качеством предоставленной услуги/продукта?
Что вам больше всего понравилось в нашей услуге/продукте?
Что, по вашему мнению, требует улучшения?
Оцените важность различных характеристик нашего продукта/услуги (цена, качество, доступность поддержки и т.д.) по шкале от 1 до 5.
Укажите, насколько вероятно, что вы порекомендуете нашу услугу/продукт своим знакомым (по шкале от 1 до 10).

Самостоятельная работа обучающихся № 3. Построение диаграммы Исикавы (причинно-следственная диаграмма) по актуальной проблеме профессиональной деятельности (по выбору: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты), кол-во час.1
Задание: постройте диаграмму Исикавы по одной из актуальных проблем профессиональной деятельности (по выбору: диаграмма Парето, «диаграмма перемещений», «пирамида проблем», «дерево целей», «дерево проблем», интеллект-карты).

Самостоятельная работа обучающихся № 4. Методики всеобщего обслуживания оборудования (TPM), быстрой переналадки (SMED) и организации производства «точно в срок» (канбан) для решения проблем, выявленных в рамках реализуемого учебного проекта, кол-во час.2

Применение методик к учебному проекту

Примеры проблем в кинопроизводстве:

Длительные перерывы в съемках из-за неисправностей оборудования.
Медленная смена декораций и реквизита.
Нехватка материалов или задержка поставок.

Применение TPM:

Проведение регулярного технического обслуживания оборудования для предотвращения сбоев.
Введение процедур автономного обслуживания для операторов и технической команды.
Создание системы раннего обнаружения и устранения неполадок.

Применение SMED:

Оптимизация процесса смены декораций и реквизита путем разделения внутренних и внешних работ.
Использование стандартных инструментов и методов для ускорения переналадки.
Сокращение времени на подготовку нового эпизода или сцены.

Применение канбан:

Внедрение системы карточек для управления поставками реквизита, костюмов и прочих ресурсов.
Синхронизация графика съемок с наличием необходимых материалов.
Минимизация складских запасов, чтобы избежать лишних расходов и заторов.

Задания:

1. Разработка плана мероприятий

Определите конкретные задачи и шаги для внедрения одной из методик.
Распределите ответственность между членами команды.
Установите временные рамки для каждого этапа.

2. Презентация результатов

Подготовьте отчет или презентацию с описанием проделанной работы.

Самостоятельная работа обучающихся № 5. Анализ типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности, кол-во час.1
Задание – разработайте схему анализа типичных ошибок применения методов БП с учетом профиля деятельности (по выбору).

Самостоятельная работа обучающихся № 6. Анализ практик эффективного использования человеческого потенциала, кол-во час.1
Задание – используя приведенную информацию, проведите анализ одной из практик эффективного использования человеческого потенциала.

1. Практики эффективного использования человеческого потенциала

Конкретные практики, применяемые организациями для максимального раскрытия и использования человеческого потенциала:
Управление талантами: Найм, развитие и удержание лучших специалистов.
Обучение и развитие: Инвестиции в профессиональное развитие сотрудников через тренинги, курсы и программы наставничества.
Мотивация и вознаграждение: Материальные и нематериальные стимулы для повышения продуктивности и лояльности сотрудников.
Корпоративная культура: Создание благоприятной рабочей среды, поддерживающей инновации, командную работу и открытое общение.
Лидерство и менеджмент: Эффективные стили управления, способствующие развитию и поддержке сотрудников.
Баланс между работой и личной жизнью: Поддержка здорового баланса между профессиональными обязанностями и личными интересами сотрудников.

2. Анализ практик на примере конкретной организации

Выберите одну или несколько организаций и проведите анализ их практик эффективного использования человеческого потенциала. Для этого:
Описание организации: Предоставьте общую информацию о выбранной организации, включая сферу деятельности, размер, историю и основные достижения.
Практики использования человеческого потенциала: Подробно опишите, какие конкретно практики использует данная организация для развития и эффективного использования своего человеческого капитала.
Оценка эффективности: Проанализируйте, насколько успешно реализованы эти практики, используя показатели производительности, удовлетворенности сотрудников, уровня текучести кадров и других релевантных метрик.

3. Выводы и рекомендации

Выводы: Подведите итоги анализа, выделив сильные и слабые стороны рассмотренных практик.
Рекомендации: Предложите рекомендации по улучшению существующих практик или внедрению новых, основываясь на результатах анализа.

3. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ

Результаты самостоятельной работы

Оценки за выполнение заданий могут выставляться по пятибалльной системе или в форме зачета и учитываться как показатели текущей успеваемости обучающихся.

Качественная оценка индивидуальных образовательных достижений		**Критерии оценки результата**
балл (оценка)	**вербальный аналог**	
5	отлично	Представленные работы высокого качества, уровень выполнения отвечает всем требованиям, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью, без пробелов, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы, выполнены все предусмотренные программой обучения задания.
4	хорошо	Уровень выполнения работы отвечает всем требованиям, теоретическое содержание дисциплины освоено полностью без пробелов, некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно, все предусмотренные программой обучения задания выполнены, некоторые из выполненных заданий, возможно, содержат ошибки.
3	удовлетворительно	Уровень выполнения работы отвечает большинству основных требований, теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера, необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий выполнено, некоторые виды заданий выполнены с ошибками.
2	не удовлетворительно	Теоретическое содержание дисциплины освоено частично, необходимые практические навыки работы не сформированы, большинство предусмотренных программой обучения заданий не выполнено.

4. ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБУЧЕНИЯ.

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы

Основные электронные издания

1. Управление запасами: многофакторная оптимизация процесса поставок : учебник для среднего профессионального образования / Г. Л. Бродецкий, В. Д. Герами, А. В. Колик, И. Г. Шидловский. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 322 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-10776-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/541745
2. Староверова, К. О. Основы бережливого производства : учебное пособие для среднего профессионального образования / К. О. Староверова. — 2-е изд. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 74 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16473-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/544921
3. Экономика труда : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Симонова [и др.] ; под общей редакцией М. В. Симоновой. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 259 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-13411-7. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/543692

Дополнительные источники

1. Сергеев, А. А. Бизнес-планирование : учебник и практикум для среднего профессионального образования / А. А. Сергеев. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2024. — 435 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-20235-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/557834
2. ГОСТ Р 56407-2023. Бережливое производство. Основные инструменты и методы их применения: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 30 октября 2023 г. N 1292-ст: дата введения 2024-02-01. — Москва: Гост Ассистент. — 16 с.— URL: https://gostassistent.ru/doc/7cfeecc4-ac82-4555-af8f-7e0394244343
3. ГОСТ Р 56020-2020. Национальный стандарт Российской Федерации. Бережливое производство. Основные положения и словарь: утвержден и введен в действие Приказом Федерального агентства по техническому регулированию и метрологии от 19 августа 2020 г. N 513-ст: дата введения 2021-08-01. — Москва: Гост Ассистент. — 20 с.— URL: https://gostassistent.ru/doc/9bdeb20e-11f9-4ed2-9e1f-031cbccc3081